



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
САМАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании  
Ученого совета  
Самарской духовной  
семинарии  
Протокол № 01  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Самарской духовной семинарии  
протоиерей Максим КОКАРЕВ



«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по программе подготовки служителей Русской Православной Церкви,  
специальность «Псаломщик»  
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году в  
Религиозную организацию – духовную образовательную организацию  
высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по программе подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Псаломщик», предназначена для подготовки к поступлению в Самарскую духовную семинарию Самарской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте Семинарии (<http://www.samds.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели и задачи проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям.

## **2. Цель и задачи проведения вступительных испытаний**

**2.1.** Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить программу подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Псаломщик» и отбору на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

**2.2.** Основными задачами вступительного профессионального испытания являются:

- определение уровня подготовки, творческих и аналитических способностей абитуриентов;
- выяснение уровня интеллектуальной грамотности и эрудиции абитуриентов;
- объективная оценка знаний и умений абитуриентов.

## **3. Перечень и формы вступительных испытаний**

При приёме на программу подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» проводятся следующие вступительные испытания:

- Собеседование, устный экзамен - знание молитв (начальные молитвы, Символ веры, тропари Дванадцатых праздников, тропарь своему святому), знание Десяти Заповедей и Заповедей Блаженств; чтение Псалтыри на Церковнославянском языке;
- русский язык — сочинение;

### **3.1. Вступительные испытания профессиональной направленности**

1. Собеседование – устный экзамен.

### **3.2. Общеобразовательные вступительные испытания**

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – сочинение) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

**3.3.** За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100 - балльной шкале).

Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Собеседование
2. Русский язык.

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

## **4. Содержание вступительных испытаний**

### **4.1. Профессиональное испытание - Собеседование**

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о церковном служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100 бальной шкале.

#### **Осмысленное знание следующих молитв:**

- начальные: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святой Боже...», «Пресвятая Троица...», «Отче наш», «Приидите поклонимся...»;

- утренние: «От сна восстав...», «Боже, очисти мя, грешного...», Ангелу-Хранителю;

- вечерние: «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благаго Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю;

- Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имама иныя помощи...»;

- Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением. Тропари двенадцатых праздников. Тропарь своему святому. Псалмы 50 и 90.

#### **Список рекомендованной литературы:**

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковно-славянском языке (любое издание).

#### **4.2. Общеобразовательное испытание «Русский язык» - сочинение**

Экзамен по русскому языку предназначен для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Цель вступительного испытания – качественный отбор абитуриентов, направленный на выявление знаний и способностей, необходимых для профессиональной подготовки будущих пастырей и богословов.

Поступающим необходимо знать:

- теоретические сведения о русском языке;
- определения основных изучаемых единиц языка и их признаков;
- орфографические и пунктуационные правила.

При написании сочинения от абитуриента требуется:

- передать содержание отрывка, по возможности, близко к тексту, сохраняя его стилистические особенности;

- дать свое понимание текста (нравственное или богословское), развивая любую мысль, намеченную в нем, или отвечая на любой вопрос, связанный с темой текста;

- по своему содержанию понимание услышанного на вступительном испытании текста должно соответствовать православной церковной традиции;
- объем сочинения не должен быть меньше прочитанного отрывка, а собственные рассуждения над текстом должны составлять не меньше четверти от общего объема письменного материала;
- грамотно написать текст сочинения.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

### **Примерные темы сочинений:**

1. Мой духовный отец.
2. Мой любимый христианский святой.
3. Моя дорога к храму.
4. Святые места России, дорогие моему сердцу. (Паломничество к святым местам – древняя традиция на Руси).
5. Православная миссия в молодежной среде. (Пути молодежи к храму).
6. Святитель Алексей – небесный покровитель г. Самары.
7. Православный смысл понятия «милосердие».

### **Рекомендуемая литература:**

Учебники и учебные пособия

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (*любое издание*).
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (*любое издание*).
3. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (*и последующие издания*).
4. Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд-во МГУ, 2004 (*и последующие издания*).
5. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (*любое издание*).

### **Словари и справочники**

1. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.
3. Справочник по правописанию и стилистике / Под ред. Д.Э. Розенталь. URL: <http://www.rosental-book.ru/> (дата обращения 20.05.2020).

## 5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

### 5.1. Оценивание вступительного, профессионального испытания - «Собеседование» (устно)

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51 балл.

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
50 и менее/ неудовлетворительно	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна. Абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни церкви.
51-65/ удовлетворительно	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. Абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
	церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви.
66-81/хорошо	<p>Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм. Абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В ответах поступающего не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>
82-100/отлично	<p>Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. Абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной образовательной программе. В ответах поступающего четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>

## 5.2. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (сочинение)

Вступительное испытание проводится в форме написания сочинения на церковно – исторические темы.

Максимальное количество баллов за сочинение – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 40 баллов.

Процент выполнения	Выставляемый балл экзамена/оценка
75-100%	75 – 100/отлично
56-74%	56 – 74/хорошо
37-55%	40 – 55/удовлетворительно
0-36%	0 – 39/неудовлетворительно

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100 - балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.



**Лист регистрации изменений и дополнений к «Программе вступительных испытаний по  
программе подготовки служителей Русской Православной Церкви,  
специальность «Псаломщик»  
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол №__от__)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>

**Лист ознакомления с «Программе вступительных испытаний по программе подготовки  
служителей Русской Православной Церкви, специальность «Псаломщик»  
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>подпись</b>	<b>дата</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				