



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
САМАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Самарской духовной
семинарии
Протокол № 01
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Самарской духовной семинарии
протоиерей Максим КОКАРЕВ



Максим Кокарев
«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки бакалавров
Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
Профиль подготовки: «Православное богословие»
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году

Самара, 2022

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат), предназначена для подготовки к поступлению в Самарскую духовную семинарию Самарской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте Семинарии (<http://www.samds.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели и задачи проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель и задачи проведения вступительных испытаний

2.1. Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православное богословие» и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

2.2. Основными задачами вступительного профессионального испытания являются:

- определение уровня подготовки, творческих и аналитических способностей абитуриентов, их умения ориентироваться в православном вероучении, давать оценку фактам богословской исторической проблематики;
- выяснение уровня интеллектуальной грамотности и эрудиции абитуриентов;
- объективная оценка знаний и умений абитуриентов.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Семинарии в следующем порядке: вступительные испытания профессиональной направленности и общеобразовательные вступительные испытания.

3.1. Вступительные испытания профессиональной направленности

1. Профессиональное испытание – устный экзамен;
2. Собеседование – устный экзамен.

3.2. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – сочинение) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование;

2. История (устный экзамен) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100 - балльной шкале).

Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Комплексный экзамен «Закон Божий».

2. История.

3. Русский язык.

4. Собеседование.

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Профессиональное испытание - Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть

грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100 бальной шкале.

4.1.1. Перечень молитв для собеседования

- **Начальные:** «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святый Боже...», «Пресвятая Троица...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...».

- **Утренние:** «От сна восстав...», «Боже, очисти мя, грешного...», «Ангелу-Хранителю...».

- **Вечерние:** «Боже вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благого Царя Благая Мати...», Ангелу – Хранителю.

Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери..», «Не имамы иныя помощи...».

Символ Веры. Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Тропари двенадцатых праздников. Тропарь своему святому. Псалмы 50 и 90.

Список рекомендованной литературы:

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковно-славянском языке (любое издание).

4.2. Профессиональное испытание – комплексный экзамен «Закон Божий» (устно)

Профессиональное испытание проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу профессионального испытания включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Православное богослужение», «Катехизис», «История Церкви».

Профессиональное испытание проводится в форме экзамена по темам каждого из разделов. На основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100 бальной шкале.

4.2.2. Вопросы для профильного вступительного экзамена «Закон Божий»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Понятие о Священном Писании.
2. Способы выражения смысла Священного Писания.
3. Данные различных наук для уяснения Священного Писания.
4. Творение Богом мира духовного и материального.
5. Создание Богом человека. Образ и подобие Божие в человеке.

6. История грехопадения первых людей, его причины и следствия.
7. Первая семья. Каин и Авель.
8. Всемирный потоп. Послепотопный завет Бога с человеком.
9. Сыновья Ноя.
10. Строительство Вавилонской башни.
11. Потомство Сима. Семья Фарры. Призвание Авраама.
12. Разделение Авраама с Лотом.
13. Рождение Измаила. Установление обрезания. Явление Аврааму трех странников. Гибель Содома и других нечестивых городов.
14. Рождение Исаака. Судьба Агари и Измаила. Готовность Авраама принести в жертву Исаака. Прообразовательное значение этого события.
15. Смерть Сарры. Супружество Исаака и Ревекки. Смерть Авраама.
16. Исав и Иаков. Продажа Исавом первородства. Благословение Исааком Иакова. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события.
17. Иаков у Лавана. Женидьба Иакова на Лии и Рахили. Дети Иакова.
18. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Встреча Иакова с Исавом. Смерть Исаака.
19. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте.
20. Переселение Иакова и его потомства в Египет.
21. Бедственное положение евреев в Египте. Рождение Моисея. Призвание Господом Моисея.
22. Возвращение Моисея в Египет. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи.
23. Выход евреев из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Прообразовательное значение этого события. Путь евреев к горе Синай.
24. Синайское законодательство. Золотой телец. Сооружение и устройство Скинии. Установление ветхозаветного священства.
25. Продвижение евреев к земле Обетованной. Гробы прихоти. Асироф, пустыня Фаран. Возмущение израильтян в пустыни Фаран.
26. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне.
27. Иисус Навин – вождь Израильтян. Смерть Моисея. Переход израильтян через Иордан. Взятие Иерихона.
28. Поражение под Гаем, причины поражения. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Разделение земли Обетованной. Смерть Иисуса Навина.
29. Религиозное и политическое положение еврейского народа в период Судей. Девора, Варак, Гедеон, Иеффай, Самсон.
30. Первосвященник Илий. Нечестивые сыновья первосвященника Илия. Рождение Самуила и призвание его к пророческому служению. Пленение и возвращение Ковчега.
31. Деятельность Самуила как судьи. Учреждение царской власти. Призвание Саула к царскому служению.

32. Царствование Саула. Причины его падения.
33. Помазание Давида на царство пророком Самуилом в доме Иессея. Победа Давида над Голиафом. Саул и Давид. Гибель Саула.
34. Воцарение Давида. Заботы о благоустройстве Израильского царства. Иерусалим – столица государства. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида.
35. Война Давида с аммонитянами. Грехопадение Давида обличение его пророком Нафаном.
36. Восстание Авессалома. Мятеж Адонии. Воцарение Соломона.
37. Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Мудрость Соломона. Царица Савская. Женолюбие Соломона и уклонение его от воли Божией.
38. Царь Ровоам и разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское. Причины этого разделения.
39. Краткая история царства Израильского. Царь Ахав и царица Иезавель. Пророки Илия и Елисей. Падение Израильского царства.
40. Царство Иудейское. Иудейские цари Иосафат, Ахаз, Езекия – их отношение к религии.
41. Пророки и их роль в истории еврейского народа. Пророки царства Израильского: Амос, Осия, Иона.
42. Пророки царства Иудейского: Авдий, Иоиль, Михей, Исайя.
43. Пророк Иеремия. Падение Иудейского царства. Вавилонский плен. Пророки Иезекииль и Даниил.
44. Падение Вавилона. Возвращение иудеев из плена. Восстановление Иерусалимского храма. Пророки Захария и Аггей.
45. Деятельность священников Ездры и Неемии. Пророк Малахия.
46. Завоевания Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и разделение его царства. Династии Птолемеев и Селевкидов. Перевод 70-ти толковников.
47. Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и политика эллинизации народов. Борьба иудеев за свое освобождение. Священник Маттафия.
48. Иуда Маккавей. Обновление Иерусалимского храма. Симон Маккавей.
49. Правление династии Хасмонеев: Иоанн Гиркан I, Аристовул I, Александр Анней, Александра и ее сыновья Гиркан II и Аристовул II.
50. Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя. Фарисеи, саддукеи, иессеи. Всеобщее ожидание Спасителя.

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

Святое Евангелие. Евангелисты. Краткая история написания Евангелий. Символика евангелистов. Святая Дева. Ее рождение и Введение во храм.

1. Рождение Иоанна Крестителя. Благовещение Деве Марии. Дева Мария у праведной Елизаветы. Рождество Христово. Поклонение пастырей.

2. Обрезание Господне. Сретение во храме. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев в Вифлееме. Возвращение святого семейства в Назарет.
3. Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание Христа от диавола.
4. Первые ученики Христа. Первое чудо в Кане Галилейской. Христос на празднике Пасхи. Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Иисус Христос в Иудее. Спор учеников Предтечи.
5. Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Беседа Христа с самарянкой. Исцеление, совершенное в Капернауме Христом. Призвание Матфея.
6. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Избрание 12-ти апостолов. Нагорная проповедь. Исцеление слуги сотника.
7. Воскрешение сына вдовы из Наина. Посольство Иоанна Крестителя ко Христу. Христос в доме Симона фарисея. Исцеление бесноватого слепого и немого.
8. Исцеление Христом гадаринского бесноватого. Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира. Посольство 12-ти учеников на проповедь.
9. Смерть Иоанна Крестителя. Насыщение Христом пятью хлебами пяти тысяч человек. Беседа о неумовении рук апостолами. Исцеление дочери хананеянки.
10. Исповедание Симона Петра. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Христос на празднике Кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии.
11. Исцеление Христом слепорожденного. Беседа о добром Пастыре.
12. Притча о званых на брачный пир. Притча о милосердном самарянине. Притча о пропавшей овце.
13. Притча о блудном сыне. Притча о богаче и Лазаре. Притча о неправедной судьбе.
14. Притча о мытаре и фарисее. Исцеление десяти прокаженных. Учение о разводе.
15. Благословение Христом детей. Притча о работающих в винограднике. Христос на празднике Обновления Иерусалимского храма.
16. Воскрешение Христом Лазаря.
17. Последний путь Христа во Иерусалим. Просьба Саломии. Христос в Иерихоне. Христос и Закхей. Христос в Вифании. Вход Господень в Иерусалим.
18. Проклятие Христом смоковницы. Притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях, о десяти девах, о талантах. Учение Христа о дани кесарю, о воскресении мертвых, о наибольшей заповеди в Законе.
19. Обличительная речь Христа против книжников и фарисеев. Две лепты вдовы. Беседа о разрушении Иерусалимского храма и о втором пришествии Христа.
20. Изображение Христом страшного суда. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Установление таинства святого Причащения.
21. Прощальная беседа Христа с апостолами. Христос в Гефсиманском саду. Взятие Христа римскими воинами.
22. Суд над Христом у первосвященников. Отречение Симона Петра.

23. Христос на суде у Пилата и Ирода Антипы. Бичевание Христа. Осуждение Христа на смерть. Путь Христа на Голгофу.

24. Крестные страдания Христа. Смерть Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.

25. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и женам-мироносицам.

26. Явление Христа ученикам, идущим в Эммаус. Явление Христа Симону Петру. Явление Христа ученикам в Иерусалиме.

27. Явление Христа в восьмой день по воскресении. Явление Христа на Тивериадском море.

28. Явление Христа на горе в Галилее. Явление Христа Иакову. Последнее явление Христа своим ученикам.

29. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфея. Сошествие Святого Духа на апостолов.

Список рекомендованной литературы:

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
2. Евангельский синопсис. М. Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001
3. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008 (Доступно на сайте <http://klikovo.ru/db/sect/29> и <http://klikovo.ru/db/sect/31>)
4. А. П. Лопухин. Священная Библейская история Ветхого и Нового Завета (доступно на сайте <http://klikovo.ru/db/sect/29>)
5. Новая Женевская учебная Библия. Hanssler-Verlag 1998.

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ

1. История богослужения. Ветхозаветное богослужение.
2. История богослужения. Богослужение первых христиан.
3. История богослужения. Дальнейшее развитие Богослужебного Устава.
4. История богослужения. Богослужебный Устав в РПЦ.
5. Священнослужители и их облачения
6. Суточный и седмичный круги богослужения.
7. Годичный круг богослужения. Праздники. Устав о знаках.
8. Православный храм: внешнее и внутренне устройство.
9. Алтарь и его принадлежности.
10. Христианские священные изображения
11. Типикон, как регулятор литургической жизни Православной Церкви.
12. Основные понятия христианской гимнографии.
13. Богослужебные книги: Следованная Псалтирь и Ирмологий.
14. Богослужебные книги: Служебник, Требник, Чиновник.
15. Богослужебные книги: Евангелие и Апостол.
16. Богослужебные книги: Октоих и Минея.

17. Богослужбные книги: Триодь Цветная и Постная.
18. Уставной русский иконостас.

Список рекомендованной литературы:

1. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993. (доступно на Сайте [http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/nastolnaya kniga svyaschennosluzhitelya.shtml](http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/nastolnaya_kniga_svyaschennosluzhitelya.shtml)).
2. Вениамин (Краснопевков), архиеп. Новая Скрижаль. СПб.: Изд-во И.Л. Тузова, 1899. (любое издание). (доступно на сайте <http://klikovo.ru/db/sect/34>).
3. Гавриил (Голосов), архим. Руководство по Литургике или наука о православном богослужении. М.: «Паломник», 1998. (доступно на сайте <http://typikon.ru/>).
4. Гаслов И. В., Кашкин А. С. Православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. СПб.: Сатись, 2011. (доступно на сайте <http://typikon.ru/>).
5. Иона (Карпухин), архим. Учебное пособие по Литургике. Загорск, 1981. (доступно на сайте <http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/liturgika.shtml>)
6. Кашкин А. С. Введение в литургическое предание. Саратов, 2012.
7. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и Эортология. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002. (доступно на сайте http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/kiprian_liturgika.shtml).
8. Нестеровский Е. Литургия, или наука о богослужении Православной Церкви. М., 1901.
9. Никольский К., прот. Пособие к изучению устава богослужения. СПб.: Синодальная типография, 1907. Репринт [Б. м., б. г.] (доступно на сайте <http://typikon.ru/>).
10. Субботин К. Руководство для изучения богослужебного устава Православной Церкви. СПб.: Сатись, 2000. (доступно на сайте <http://typikon.ru/>).

КАТЕХИЗИС

1. Понятие о Православном Катехизисе. История катехизических поучений; институт оглашения. Вера и добрые дела. Определение веры; ее отличие от знания. Необходимость веры. О Божественном Откровении: понятие, назначение, провозвестники. Откровение естественное.
2. Понятие о Священном Предании. Формы существования Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Взаимоотношение Св. Предания и Св. Писания. Понятие о Ветхом и Новом Завете. Разделение книг Священного Писания по их содержанию. Число Священных книг. Состав Катехизиса.
3. Понятие о Символе Веры: его происхождение. Понятие о Вселенских Соборах. Число Вселенских соборов. Первый и Второй Вселенские Соборы. Разделение Символа Веры на части. Краткое их содержание.

4. Первый член Символа Веры. Необходимость веры и ее исповедания. О единстве Божиим. Непостижимость существа Божия. Учение Священного Писания о существе и свойствах Божиих. О вечности, благодати, всеведении, правосудии, всемогуществе, вездесущии, неизменяемости, вседовольстве, всеблаженстве.

5. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства и равночестность Лиц Пресвятой Троицы. Учение о Боге- Вседержителе как творце мира. Мир невидимый; время его сотворения; разделение на добрых и злых духах.

6. История сотворения видимого мира. Особенности создания человека. Образ Божий в человеке. Понятие о душе человека; о рае; о древе жизни. Цель создания и назначение человека. Учение о предопределении и промысле Божиим.

7. Второй член Символа Веры. Учение о Втором Лице Пресвятой Троицы. Три вида служения Спасителя. Значение слов: «Иисус», «Христос», «Сын Божий», «Господь», «Единородный», «рожден от Отца», «прежде всех век». Объяснение слов «Света от Света», «Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу. Им же вся быша».

8. Третий член Символа Веры. Воплощение Второго Лица Пресвятой Троицы. Цель воплощения и его значение. Понятие о грехе. История грехопадения первых людей. Следствие греха: проклятие и смерть. Переход первородного греха на все человечество. Обетование о Спасителе.

9. Образ соединения в Иисусе Христе двух естеств. Значение слова «вочеловечшася». Учение о Деве Марии как Приснодеве и Богородице. О достоинстве Пресвятой Девы. Ветхозаветные пророчества о рождении Христа.

10. Четвертый член Символа Веры. Причины осуждения Иисуса Христа на распятие. Значение слов: «при Понтийском Пилате», «страдавшая и погребенна». Отношение страданий к божественному естеству. Принцип вменяемости крестных заслуг Христа падшему человечеству. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.

11. Пятый член Символа Веры. Значение воскресения Христова. Состояние Спасителя после смерти до воскресения. Понятие об аде. Цель сошествия Иисуса Христа в ад. Смысл выражения: «по Писанием». Действительность воскресения.

12. Шестой член Символа Веры. Вознесение Христово. В чем оно состояло? Смысл слов: «Седяща одесную Отца». Седьмой член Символа Веры. Учение Священного Писания о втором пришествии Христовом, о будущем Его суде и о бесконечном царстве. Время и признаки второго пришествия. Отличие второго пришествия от первого. Всеобщность суда, его образ и содержание.

13. Восьмой член Символа Веры. О достоинстве Третьего Лица Пресвятой Троицы. Значение слов «Господь» и «Животворящий», усвояемый Духу Святому. Учение о личном свойстве Святого Духа. Равночестность поклонения Святому Духу с Отцом и Сыном. Действия Святого духа через пророков и апостолов. Сообщение Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Святого. Основные Его дары.

14. Девятый член Символа Веры. Понятие о Церкви Христовой. Церковь земная и небесная. Постоянное присутствие Божие в истинной Церкви. Единство Церкви. Иисус Христос как единая глава Церкви. Существование различных поместных Церквей как факт не нарушающий единства Церкви. Святость Церкви; основание ее святости. Святость Церкви и наличие в ней согрешающих людей.

15. Понятие о соборности Церкви. Непогрешимость католической Церкви. Апостоличность Церкви. Церковная иерархия; ее богоучрежденность.

16. Десятый член Символа Веры. Понятие о Церковных Таинствах: определение Таинства. Число Таинств. Благодатная сила каждого из них. Понятие о Таинстве Крещения; его установление. Вопрос о крещении младенцев; роль восприемников. Единственность Крещения.

17. Понятие о Таинстве Миропомзания. Его установление. Внешняя сторона этого Таинства и ее история. Освящение святого мира. Помзание частей тела и значение этого помзания. Понятие о таинстве Евхаристии. Установление этого Таинства. «Приложение - Пресуществление» - непостижимость тайны Евхаристии. Условия, требуемые от приступающих к этому таинству.

18. Понятие о Таинстве Покаяния. История его происхождения. Условия, необходимые для участия в нем. Понятие о Таинстве Священства. Степени священства. Понятие о Таинстве Брака. Божественное установление института брака. Христианский взгляд на безбрачие. Понятие о Таинстве Елеосвящения. История происхождения этого Таинства; свидетельства Св. Писания.

19. Одиннадцатый член Символа Веры. Понятие о воскресении мертвых. Возможность воскресения. Всеобщность воскресения; изменение живущих. Время воскресения. Преображение мира. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. Молитва за умерших; ее значение.

20. Двенадцатый член Символа Веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Источник этого блаженства. Участие тела в блаженстве души. Различные степени блаженства. Мучение грешников и его причины; характер адских мук.

Список рекомендованной литературы:

1. Давыденков Олег, иерей Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. /под общ. ред. Севериненко А.П. – М.: изд-во ПСТГУ

2. Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви.

(обе книги доступны на сайте <http://klikovo.ru/db/sect/33>).

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ

1. Понятие о Церкви и ее истории. Разделение церковной истории на периоды. Связь науки церковной истории с другими дисциплинами.

2. Рождение Церкви Христовой. Схождение на Апостолов Святого Духа. Апостольский Собор в Иерусалиме. Краткие сведения о проповеди Апостолов.

3. Первые императоры христианской эры. Причины и начало гонений на христиан (при имп. Нероне и Домициане)
4. Гонения II периода. Юридическое обоснование гонений.
5. Гонения при имп. Диоклетиане и легализация христианства.
6. Еретики доникейского периода.
7. Попытка имп. Юлиана восстановить язычество.
8. Богословская наука первых веков. Богословские школы и их главные представители.
9. Формирование иерархии. Неиерархические должности.
10. Характер ересей в IV веке. Арий и история арианства до I Вселенского Собора. I и II Вселенские соборы.
11. Несторианство. III Вселенский собор и его последствия.
12. Появление монофизитства. Разбойничий собор 449 г. IV Вселенский собор.
13. Спор о трех главах и V Вселенский собор.
14. Униональная политика имп. Ираклия, монофелитство и VI Вселенский собор.
15. Иконоборчество до VII Вселенского собора. Лжевселенский собор 754 г. и его постановления.
16. Иконоборчество после VII Вселенского собора. Торжество Православия.
17. Христианская жизнь IV-XI вв. Появление монашества.
18. Предпосылки разделения Церквей. Конфликт между патриархами Игнатием и свт. Фотием.
19. Обстоятельства разделения Церквей.
20. Папа Григорий VII и его идеи всемирной «теократической монархии»
21. Религиозно-нравственное состояние на Западе в XI в. «Клюнийская» реформа в церкви.
22. Отношение римских пап с западными государями в XII – XIV вв.
23. Причины Крестовых походов. Крестовые походы, их цели и организаторы.
24. 4-й Крестовый поход 1202 – 1204 гг. и его последствия для Восточной Церкви.
25. Лионская уния 1274 г.
26. Постепенный упадок могущества в XIV в. «Авиньонское пленение» пап.
27. «Великий раскол» в Западной церкви в XIV в.
28. Констанцкий собор 1414-1415 гг. и его последствия для Западной церкви.
29. Ян Гус, его учение и последователи. Иероним Савонарола.
30. Ферраро-Флорентийская уния 1438-39 гг. свт. Марк Ефесский.
31. Базельский собор 1431 г. и его последствия для Западной церкви.
32. Новые монашеские ордена на Западе в X – XV вв.
33. Доменико Гусман и его роль в реформе Западного монашества.
34. «Светская инвеститура» в Западной церкви.
35. Укрепление светской власти римских пап в борьбе с западными государями за независимость в церковных делах в XII-XIV вв.

36. Тридентский собор 1545-1563 гг. Определения Тридентского собора.
37. Контрреформация.
38. Попытки к ограничению власти римских пап в церковных делах со стороны Западных государств. Папа Бонифаций VII.
39. Состояние Западной церкви в период контрреформации (1547-1648 гг.)
40. История основания ордена иезуитов, его структура, цели и задачи. Игнатий Лойолла.
41. I Ватиканский собор, его цели, задачи и последствия для Западной церкви. Старокатоличество.
42. Положение папства в период Буржуазной революции (1769-1815 гг.) во Франции и завоевательных походов Наполеона I.
43. Появление новых догматов в Римской церкви в XIX в. и отношение к ним католического мира.
44. Понтификат папы Пия IX (1846 - 1878).
45. Понтификат папы Льва XIII (1878-1903).
46. Понтификат папы Пия X (1903-1914) и Бенедикта XV (1914-1922).
47. Римская церковь при Пие XI (1922-1939) и Пие XII (1939-1958).
48. II Ватиканский собор и его реформы. Римская церковь при Павле VI (1963-1978)
49. Протестантизм. Мартин Лютер. Сведения из его жизни и деятельности (происхождение, образование, монашество, деятельность в Виттенберге, разрыв с РК церковью, начало реформации, противодействие императора).
50. Анабаптизм. Методизм. Баптизм.
51. Джон Уиклиф и его учение о Церкви.
52. Ульрих Цвингли и его учение.
53. Жан Кальвин и его учение. Учение о предопределении.
54. Религиозная борьба в Германии, завершившаяся Аугсбургским религиозным миром.
55. Реформация во Франции, Шотландии и Нидерландах.
56. Нантский эдикт Генриха IV 1598 г. и «милостивый эдикт» 1629 г. Людовика XIII
57. Религиозные войны в Германии и во Франции в XVI в.
58. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на взаимоотношение между католиками и протестантами в Европе.
59. Реформация в Англии. Император Генрих VIII. Архиепископ Фома Кранмер. Религиозные дела в Англии при Марии Католичке. Религиозные дела в Англии при Елизавете Тюдор.
60. Упадок Византии и Восточной Православной Церкви в XI-XIII вв.
61. Ересь богомильская. Катары и борьба с ними.
62. Бедствия Восточной Церкви в связи с нашествием турок сельджуков в XI-XII вв.
63. Известнейшие патриархи Востока до Самуила I в период 1453-1768 гг.

64. Падение Константинополя в 1453 г., падение Византийской империи на Востоке и последствия этого события для Православного Востока.

65. Церковная иерархия и церковное управление на Востоке в XVII-XIX вв.

66. Константинопольская Церковь в XIX в. Духовное просвещение на Востоке.

67. Образование самостоятельной Элладской Церкви в 1833 г. и отношение к ней Константинопольских патриархов.

68. Патриарх Самуил I и произведенная им реформа в патриаршем управлении. Состояние Константинопольской Церкви и церковной иерархии после Самуила I в конце XIX и начале XX в.

69. Взаимоотношения Константинопольских патриархов с турецким правительством в XIX в.

Список рекомендованной литературы:

1. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров: Под. ред. Н.И. Павленко. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. школ., 2000. – 560 с.: карты.

2. История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учебное пособие / Отв. ред. Я.А. Перехов. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2003. – 672 с.

3. История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учебное пособие / Отв. ред. Я.А. Перехов; 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2005. – 656 с.

4. История России. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное / Орлов А.С. Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 520 с.

5. История России XIX- начала XX в. Учебник для исторических факультетов / под. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 1998. – 752 с.

6. История России (IX-начало XXI в.): учебник / под. ред. проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измозика. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 479 с.

7. История России IX- XX вв.: Учебник / Под ред. Г.А. Аммона, Н.П. Ионичева. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 816 с.

8. История России в вопросах и ответах. Учебное пособие. Составитель С.А. Кислицын. Ростов н/Д: изд-во «Феникс». 1999, изд. 2-е, испр. и доп. – 704 с.

9. История России: Уч. пос. для вузов / Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проект, 2005. – 752 с. – («Gaudeamus»).

10. История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др., – М.: Издательство АСТ, 1996. – 608 с.: ил.

11. История России с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 544 с., ил.

12. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 576 с., ил.

13. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2001. – 656 с.

14. История России. С древнейших времен до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 1742, [2] с.

15. История России. С древнейших времен до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 1263, [1] с.

16. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Учебное пособие. – М.: КноРус, Право и закон, 2002. – 688 с.

17. История России: учеб. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2005. – 472 с.

4.3. Общеобразовательные испытания

4.3.1. История – устный экзамен

Экзамен по истории предназначен определить уровень знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Поступающим на бакалаврскую программу в Самарскую духовную семинарию необходимо знать: конкретный исторический материал (события, факты, даты, термины, характеристики государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры);

Абитуриенты также должны иметь представление: о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Восточная Европа в древности и раннем средневековье. Древние славяне и их соседи.
2. Образование государства Русь. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Правление князя Владимира Святославича. Крещение Руси.
4. Эпоха Ярослава Мудрого.
5. Русь во второй половине XI – первой трети XII вв. Владимир Мономах и Мстислав Великий.
6. Удельная Русь: середина XII – первая треть XIII вв.
7. Борьба народов Восточной Европы с монгольскими завоевателями в XIII в.
8. Святой благоверный князь Александр Невский и защита Руси от агрессии

Запада.

9. Возвышение Москвы: первая половина и середина XIV столетия.
10. Возвышение Москвы при Дмитрии Донском. Куликовская битва.
11. Русь в конце XIV – середине XV вв.: к единству и независимости.
12. Объединение русских земель и образование Российского централизованного государства в годы правления Ивана III.
13. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси: XIV–XV вв.
14. Византийское наследство в истории Русской цивилизации. «Москва – Третий Рим».
15. Культура Русской цивилизации в XIII – XV вв.
16. Россия в первой половине XVI в.: правление Василия III, борьба боярских группировок за власть.
17. Московское царство в середине XVI в. Противоречия реформаторской политики «Избранной рады».
18. Второй период царствования Ивана Грозного.
19. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович.
20. Русская идея: национально-государственное самосознание в эпоху торжества Московского царства. Культура России в XVI в.
21. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута и ее уроки: народ и вера.
22. Россия в период правления Михаила Федоровича. Союз Царя и Церкви в возрождении и развитии страны.
23. Россия в середине и второй половине XVII в.: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
24. Радикальные реформы и преобразования Петра I: исторический перелом в оценках ведущих исследователей.
25. Внешняя политика России в эпоху Петра I.
26. Российская империя в 1725-1762 гг.; внутренняя и внешняя политика.
27. Российская империя в 1762-1801 гг.: социально-экономическое развитие и внутренняя политика.
28. Внешняя политика Российской империи в 1762-1801 гг.
29. Церковь и государство в XVIII веке. Православие и государственно-политические ориентиры и устремления Российской империи.
30. Культура России в XVIII столетии: просвещение, наука, художественное творчество.
31. Россия в 1801-1812 гг.: реформаторские начинания и внешняя политика.
32. Россия в 1812 -1815 гг. Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии.
33. Россия в 1815-1825 гг.: внутренняя и внешняя политика, общественное движение.
34. Русский выбор Николая I; идеология и внутренняя политика.
35. Внешняя политика Российской империи в период царствования Николая I. Крымская война.

36. Преподобный Серафим Саровский и русские подвижники XIX века.
37. Россия в период правления Александра II: реформы, экономическое развитие, обострение социальной ситуации.
38. Внешняя политика России в период царствования Александра II. Борьба за освобождение братьев-славян.
39. Россия в годы царствования Александра III: православная идеология, консервативная модернизация, миротворческая политика.
40. Образование, наука и художественная культура России во второй половине XIX столетия.
41. Россия на исходе XIX – в начале XX вв.: политический курс и социально-экономическое развитие. Особенности российской модернизации.
42. Трагедия российской истории начала XX в.: активизация антирусских сил, русско-японская война и революционная смута 1905-1907 гг.
43. Последнее десятилетие Российской империи: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Россия в Первой мировой войне.
44. Россия в конце XIX – начале XX вв. Национально-культурное возрождение и противоречия духовной жизни.
45. Революция 1917 г. и ее уроки.
46. Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. Разрушение основ русской жизни.
47. Советская страна в 1921-1941 гг.: опыт форсированной модернизации и уроки истории.
48. Русская Православная Церковь и богоборческая власть в 20-30-е гг. XX в.
49. Судьбы российской культуры 1917-1941 гг. Трагедия русской интеллигенции.
50. Великая Отечественная война: 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.
51. Фальсификация истории Второй мировой войны и современная геополитика.
52. Подвиг советского тыла в годы Великой Отечественной войны.
53. СССР в 1945-1964 гг. – великие достижения и трагические потери.
54. Советский Союз в условиях «развитого социализма»: 1964-1985 гг.
55. СССР в период «перестройки»: 1985-1991 гг.
56. Россия в XXI веке: исторический опыт, проблемы, перспективы.

Список рекомендованной литературы:

1. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров: Под. ред. Н.И. Павленко. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. школ., 2000. – 560 с.: карты.
2. История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учебное пособие / Отв. ред. Я.А. Перехов. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2003. – 672 с.

3. История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учебное пособие / Отв. ред. Я.А. Перехов; 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: ИЦ «МарТ», 2005. – 656 с.
4. История России. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное / Орлов А.С. Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 520 с.
5. История России XIX- начала XX в. Учебник для исторических факультетов / под. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 1998. – 752 с.
6. История России (IX-начало XXI в.): учебник / под. ред. проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измозика. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 479 с.
7. История России IX- XX вв.: Учебник / Под ред. Г.А. Аммона, Н.П. Ионичева. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 816 с.
8. История России в вопросах и ответах. Учебное пособие. Составитель С.А. Кислицын. Ростов н/Д: изд-во «Феникс». 1999, изд. 2-е, испр. и доп. – 704 с.
9. История России: Уч. пос. для вузов / Под ред. Васильева А.Ф., Потатурова В.А. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проект, 2005. – 752 с. – («Gaudeamus»).
10. История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др., – М.: Издательство АСТ, 1996. – 608 с.: ил.
11. История России с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 544 с., ил.
12. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 576 с., ил.
13. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2001. – 656 с.
14. История России. С древнейших времен до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 1742, [2] с.
15. История России. С древнейших времен до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 1263, [1] с.
16. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Учебное пособие. – М.: КноРус, Право и закон, 2002. – 688 с.
17. История России: учеб. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2005. – 472 с.

4.3.2. Русский язык - сочинение

Экзамен по русскому языку предназначен для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Цель вступительного испытания – качественный отбор абитуриентов, направленный на выявление знаний и способностей, необходимых для профессиональной подготовки будущих пастырей и богословов.

Поступающим на бакалаврскую программу в Самарскую духовную семинарию необходимо знать:

- теоретические сведения о русском языке;
- определения основных изучаемых единиц языка и их признаков;
- орфографические и пунктуационные правила.

При написании сочинения от абитуриента требуется:

- передать содержание отрывка, по возможности, близко к тексту, сохраняя его стилистические особенности;
- дать свое понимание текста (нравственное или богословское), развивая любую мысль, намеченную в нем, или отвечая на любой вопрос, связанный с темой текста;
- по своему содержанию понимание услышанного на вступительном испытании текста должно соответствовать православной церковной традиции;
- объем сочинения не должен быть меньше прочитанного отрывка, а собственные рассуждения над текстом должны составлять не меньше четверти от общего объема письменного материала;
- грамотно написать текст сочинения.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Примерные темы сочинений:

1. Православие – фундамент возрождения России.
2. Православный смысл понятия «патриотизм».
3. Роль Церкви в нравственном воспитании человека. (Роль пастыря в современном мире).
4. Почему и зачем я решил стать пастырем.
5. Роль слова в жизни пастыря.
6. Мой духовный отец.
7. Мой любимый христианский святой.
8. Мой путь в семинарию.
9. Моя дорога к храму.
10. Святые места России, дорогие моему сердцу. (Паломничество к святым местам – древняя традиция на Руси).
11. Православные мотивы в творчестве русского писателя или поэта (по выбору поступающего, на примере 1-2 произведений).
12. Церковь и современный мир: пути взаимодействия.
13. Православная миссия в молодежной среде. (Пути молодежи к храму).
14. Святитель Алексей – небесный покровитель г. Самары.
15. Феномен всеобщей компьютеризации и православная духовность.
16. Ответственность каждого – залог благополучия всех.

17. Православные молитвы в современном кинематографе (на примере конкретного фильма).

18. Православный смысл понятия «милосердие».

19. Святой равноапостольный великий князь Владимир (к 1000-летию со дня преставления).

Список рекомендуемой литературы:

Учебники и учебные пособия

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).

2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

3. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).

4. Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд-во МГУ, 2004 (и последующие издания).

5. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

Словари и справочники:

1. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.

2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.

3. Справочник по правописанию и стилистике / Под ред. Д.Э. Розенталь. URL: <http://www.rosental-book.ru/> (дата обращения 20.05.2020).

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

5.1. Оценивание вступительного, профессионального испытания - «Собеседование» (устно)

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51балл.

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
50 и менее/ неудовлетворительно	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
	<p>материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна. Абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни церкви.</p>
51-65/ удовлетворительно	<p>Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. Абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви.</p>
66-81/хорошо	<p>Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических,</p>

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
	лексических, грамматических норм. Абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В ответах поступающего не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.
82-100/отлично	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. Абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной образовательной программе. В ответах поступающего четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100 - балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 51 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.2. Оценивание вступительного, профессионального испытания – комплексный экзамен «Закон Божий» (устно)

Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51балл.

Устанавливается следующая шкала оценивания:

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
50 и менее/ неудовлетворительно	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
51-65/ удовлетворительно	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
66-81/хорошо	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
82-100/отлично	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100 - балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 51 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.3. Оценивание вступительного испытания «История» (устно)

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 35 баллов.

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
34 и менее/ неудовлетворительно	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна. Абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения.
35 - 55/ удовлетворительно	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. Абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения.
56 - 74/хорошо	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в исторических

Баллы/оценка	Критерии выставления оценок
	<p>терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм. Абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки. В ответах поступающего не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения.</p>
75 - 100/отлично	<p>Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. Абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной образовательной программе. В ответах поступающего четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви.</p>

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 35 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.4. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (сочинение)

Вступительное испытание проводится в форме написания сочинения на церковно – исторические темы.

Максимальное количество баллов за сочинение – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 37 баллов.

Процент выполнения	Выставляемый балл экзамена/оценка
75-100%	75 – 100/отлично
56-74%	56 – 74/хорошо
37-55%	40 – 55/удовлетворительно
0-36%	0 – 39/неудовлетворительно

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100 - балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

**Лист регистрации изменений и дополнений к «Программе вступительных испытаний по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров
Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль подготовки: «Православное богословие»
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол __от__)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение

**Лист ознакомления с «Программой вступительных испытаний по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров
Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль подготовки: «Православное богословие»
для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году**

№п/п	Ф.И.О.	должность	подпись	дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				