

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Самарская духовная семинария Самарской и Сызранской Епархии Русской  
Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Самарский и Тольяттинский  
СЕРГИЙ



*Сергий*

«20» августа 2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСПЕКЦИИ (ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего  
образования «Самарская духовная семинария Самарской и Сызранской  
Епархии Русской Православной Церкви»

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

6 ( листок )

) листов

Должность Заведующий канцелярией

Религиозной организации – духовная образовательная

Принято на заседании Ученого Совета  
Протокол № 2 от «30» августа 2017 года

г. Самара

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение является одним из элементов системы управления воспитательной работой в Семинарии, определяющим цели, задачи и организацию воспитательской работы.

**1.2** Положение разработано на основе :

- "Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования" (письмо Министерства образования РФ № 30-55-181/16 от 20 марта 2002 г);
- Устава Семинарии.

## **2. Цель и задачи воспитательской работы со студентами**

**2.1** Целью образовательного процесса в духовной школе является приобретение комплексных результатов обучения, которые включают в себя, помимо знаний, специальные умения и компетенции, определяемые Церковью.

Основная цель воспитательской работы - формирование, развитие и становление личности христианина и специалиста с высшим образованием, отличающегося глубокими и прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, честностью, добросовестностью, ответственностью, творческим отношением к делу, активной гражданской позицией, любовью к Родине, широким кругозором, тактичностью.

Основной целью воспитания студентов в Семинарии необходимо считать подготовку священнослужителей, церковнослужителей, богословов и церковных работников, способных осуществлять служение в современном обществе.

**2.2** Исходя из основной цели воспитательской работы, главными задачами, являются:

- формирование профессиональных качеств, глубоких знаний, умений и навыков, ответственности и творческого отношения к деятельности в церковной ограде;
- формирование высоко духовной личности;
- формирование высокой гражданственности и патриотических чувств;
- формирование и развитие нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, эстетических и этических норм и правил поведения;
- создание условий для вхождения в мировое образовательное пространство, открытое информационное сообщество;
- формирование здорового образа жизни, воспитание основ физической культуры.

*«Студент за годы обучения должен научиться применять богословские знания для собственного духовного роста, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей.»* («Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования РПЦ»: документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 22 марта 2011 года, журнал № 11).

### **3. Организация воспитательной работы**

**3.1** Воспитательская работа в Семинарии проводится на основе нормативных документов Федеральных органов управления образованием, решений ученого совета, приказов ректора, планов воспитательной работы в Семинарии, настоящего ПОЛОЖЕНИЯ.

**3.2** Общее руководство единым воспитательским процессом осуществляется проректором по воспитательской работе. Для координации воспитательной работы в Семинарии при Ректоре создается Воспитательское Собрание, который рассматривает проекты нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность, заслушивает отчеты по различным направлениям деятельности, готовит документы для ректората и ученого совета.

**3.3** Исполнительные функции выполняет старший помощник проректора по воспитательской работе с участием дежурных помощников проректора по воспитательской работе.

**3.4** Для организации работы с группой на основании приказа ректора Семинарии закрепляется куратор группы (индивидуальный наставник). Организация его работы осуществляется на основе утвержденного Положения о деятельности индивидуального наставника, которое предусматривает следующие направления деятельности:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом Семинарии, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента;
- создание организованного сплоченного коллектива, проведение работы по формированию актива;
- работа по адаптации студентов к обучению в Семинарии;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов, посещение студентов, проживающих в общежитиях.
- создание атмосферы деловых и доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

К важнейшим условиям реализации данного Положения о воспитательной работе Семинарии относятся следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательной работы;
- опора на творческую активность студенческих коллективов и студентов;
- эффективное использование гибкой системы материального и морального поощрения;
- включение показателей участия профессорско-преподавательского состава в воспитании в оценку их деятельности;
- эффективное планирование и контроль воспитательной работы на кафедрах, факультетах и в институтах академии.

**3.5** Формы и методы воспитательной работы отражены в комплексном плане воспитательской работы.

#### **4. Анализ, контроль и оценка воспитательской работы.**

**4.1** Оценка эффективности проведения воспитательской работы осуществляется Ученым советом Семинарии на основе предоставленных отчётов проректора по воспитательной работе. Анализ и непосредственный контроль выполнения возложен так же на проректора по воспитательской работе при активном участии дежурных помощников проректора по воспитательной работе и индивидуальных наставников.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль проводится по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течении учебного года;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательской работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы.

**4.2** Старший дежурный помощник ведет табель учета рабочего времени наставников, ведет протоколы заседаний Воспитательского Совещания, составляет промежуточные и итоговые отчёты.

## **5. Состав службы инспекции, субординация и функции**

**5.1** Ректор Семинарии избирает кандидатуру и назначает на должность проректора по воспитательной работе

**5.2** Ректор Семинарии избирает кандидатуру и назначает на должность старшего помощника проректора по воспитательной работе.

**5.3** Старший дежурный осуществляет набор кандидатов в дежурных помощников из числа преподавателей, священников Семинарии с последующим их утверждением ректором.

**5.4** Проректор по воспитательной работе осуществляет руководство за деятельностью дежурных помощников.

**5.5** Дежурный помощник проректора по воспитательной работе имеет такой же статус, что и преподаватель семинарии. Труд помощника оплачивается согласно утверждённому штатному расписанию.

**5.6** Дежурный помощник подчиняется ректору Семинарии, проректору по воспитательной работе, а также старшему помощнику проректора по воспитательной работе.

**5.7** Дежурные помощники осуществляют работу со студентами первых всех курсов Семинарии. К основным функциям деятельности дежурного помощника относятся:

- распределение заданий и контроль за выполнением послушания, исполнительской дисциплиной;
- контроль за выполнением распорядка дня;
- решение личных, административных и дисциплинарных вопросов студентов;
- наблюдение за состоянием здоровья студентов и при необходимости оказание помощи;

**5.8** Назревшие проблемы и пути их разрешения обсуждаются на Воспитательском совещании.